

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс (базовый уровень)**

Предлагаемый курс позволяет рассмотреть историю России в контексте истории мира, проследить взаимосвязь и взаимовлияние основных событий и процессов, характерных для российской и всемирной истории, определить общее и особенное в их содержании. История России показана как история жизни поколений людей во всем многообразии ее проявлений. При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этно-национальные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

Всемирная история в данном курсе представлена специальными темами, посвященными обобщению и углублению знаний учащихся по зарубежной истории. Вопросы истории стран мира включены в соответствующие темы по истории России; внешняя политика рассматривается в системе международных отношений; предполагаются обзорные панорамные характеристики наиболее значительных событий и процессов мирового масштаба.

Программа сориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием знаний приобретенных по другим школьным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Методологическими принципами разработки программы являются историзм, хронологическая последовательность событий, их взаимосвязь в контексте мировой истории.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для овладения программным материалом по истории (базовый уровень) и выполнения Федерального государственного стандарта

### **ЗАДАЧИ:**

1. Изучить многовековой путь Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого осмысления их учащимися;
2. Сформировать историческое мышление учащихся - способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
3. Развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этно-национальных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
4. Содействовать гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, её положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
5. Освоить знания об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.

### **ОСОБЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Преподавание курса истории в 10,11 классе (базовый уровень) учитывает особенности организации процесса обучения в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» города Рубцовска Алтайского края.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со

статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события.

С учетом уровневой специфики преподавания и индивидуальных учебных возможностей учащихся выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета в 10-11 классе планируется использовать преимущественно следующие педагогические технологии на основе развивающего обучения:

- технологию критического мышления;
- технологию проблемного обучения;
- технологию развивающего обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- проектно-исследовательскую технологию;
- технологию полного усвоения знаний учащимися, опирающаяся на систематическое использование алгоритм-конспектов (блоков) для каждой темы курса

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности и самостоятельной учебной работе, учету индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения. В 11 классе возможно увеличение объема домашнего задания за счет самостоятельного изучения ряда вопросов учебных тем курса. Домашнее задание может изменяться в зависимости от степени усвоения материала, темпа работы обучающихся на уроке. Домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий, но и другие формы: домашние творческие работы в виде сообщений, презентаций, выполнение проблемных и практических заданий.

**Элементы продвинутого уровня** включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач