

Утверждаю  
Директор МКОУ «Третьяковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Карачева Е.А.  
18 апреля 2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРЕТЬЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Третьяково  
2023

Председатель комиссии Карачева Е.А.

Члены комиссии Иноземцева О.Д.

Любавина Е.М.

Королева Г.И.

Рознатовская О.Н.

Голова Н.Ю.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Третьяковская средняя общеобразовательная школа»

« 18 » апреля 2023г.,

протокол заседания № 83.

## Содержание

### Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

*Раздел 2. Структура и система управления.*

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 11. Организация воспитательной деятельности.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности организации.

Приложение.

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362., положением о проведении самообследования МКОУ «Третьяковская СОШ» и на основании приказа директора школы «О подготовке и проведении самообследования МКОУ «Третьяковская СОШ» за 2022 календарный год от 29.12.2022 № 77/2 .

Цель самообследования школы – всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссия проанализировала организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, выполнение образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты процедуры самообследования рассмотрены и приняты на заседании Управляющего совета от 18.04.2023 года, протокол № 83 .

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Третьяковская СОШ» размещён на официальном сайте школы в сети «Интернет» по адресу <https://shkolatretyakovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru> и направлен в комитет Администрации Третьяковского района по образованию.

Состав комиссии по проведению самообследования

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Карачева Елена Александровна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Любавина Елена Михайловна	Ответственная за организацию учебно-	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система

	воспитательной работы	оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Королева Галина Ивановна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Иноземцева Ольга Дмитриевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников, воспитательной работы школы
Рознатовская Ольга Николаевна	И.о. зав.филиалом Первомайская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ»	Оценка образовательной деятельности, библиотечно- информационного обеспечения, востребованности выпускников филиала Первомайская СОШ
Голова Наталья Юрьевна	И.о. зав.филиалом Михайловская СОШ, филиал МКОУ «Третьяковская СОШ»	Оценка образовательной деятельности, библиотечно- информационного обеспечения, востребованности выпускников филиала Михайловская СОШ

## Раздел 1

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края.

**Концепция развития школы** разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», нормативными правовыми документами вышестоящих органов образования, Уставом школы.

**Миссия образовательной организации** - в обеспечении оптимальных условий, способствующих устойчивому развитию школы на основе удовлетворения

образовательных потребностей социума, достижению качества образования и обновлению форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Главная цель образовательной политики** образовательной организации - формировать у учащихся адекватную современному уровню знаний картину мира, развивать индивидуальность ученика, его способность ориентироваться в современном информационном обществе, обеспечить его востребованность на современном рынке труда, создавать условия для становления человека-гражданина современного государства.

**Основная стратегическая цель** - обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

## 1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	ФИО	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Квалиф. категория
				Админ.	Педаг.	Админ.
1.	Директор	Карачева Елена Александровна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы	7 лет	22 года	СЗД

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

<b>Общая характеристика ОУ</b>		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Третьяковская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «Третьяковская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес	658440 Алтайский край Третьяковский район станция Третьяково улица Центральная 25
	Фактический адрес	658440 Алтайский край Третьяковский район станция Третьяково улица Центральная 25
	телефон:	(838559)27-3-16
	e-mail:	<a href="mailto:tssch@mail.ru">tssch@mail.ru</a>
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Администрации Третьяковского района
	№ документа:	369
	Дата утверждения	24.09.2021 года
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Третьяковский район Алтайского края
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Алтайскому краю
	Серия	22
	№ документа	003544216
	ОГРН	1022200729682
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Алтайскому краю
	Серия	22
	№ документа	003544221
	ИНН	ИНН 2280003573
	Дата: число, месяц, год	18 мая 1998 года
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	228001001
	БИК	040173001
	расчетный счет	40204810000000005000
	наименование банка	Отделение Барнаул г. Барнаул
	лицевой счет	03173044470

Основные образовательные программы общеобразовательного учреждения МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» (ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО) рассмотрены на заседании педагогического совета школы 30.08.2022. протокол № 1, согласованы на заседании Управляющего Совета школы протокол № 79 от 30.08.2022, утверждены приказом директора ОУ от 30.08.2022г.

Наряду с Уставом в школе используются локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Это приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Локальные нормативные акты школы разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, а также Уставом ОО.



Выводы: МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

## Раздел 2

### *Структура и система управления*

МКОУ «Третьяковская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Алтайского края, а также Уставом образовательной организации.

МКОУ «Третьяковская СОШ» имеет в своей структуре филиалы:

1. Первомайская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края, находится по адресу Алтайский край, Третьяковский район, п. Первомайский ул. Центральная 4а;
2. Михайловская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края, находится по адресу Алтайский край, Третьяковский район, с. Михайловка ул. Молодёжная 38А, 658441, Алтайский край, Третьяковский район, с. Михайловка ул. Молодёжная 40.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом образовательной организации.

Организационная структура управления МКОУ «Третьяковская СОШ»

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Структура управления ОУ соответствует функциональным задачам и Уставу. Имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

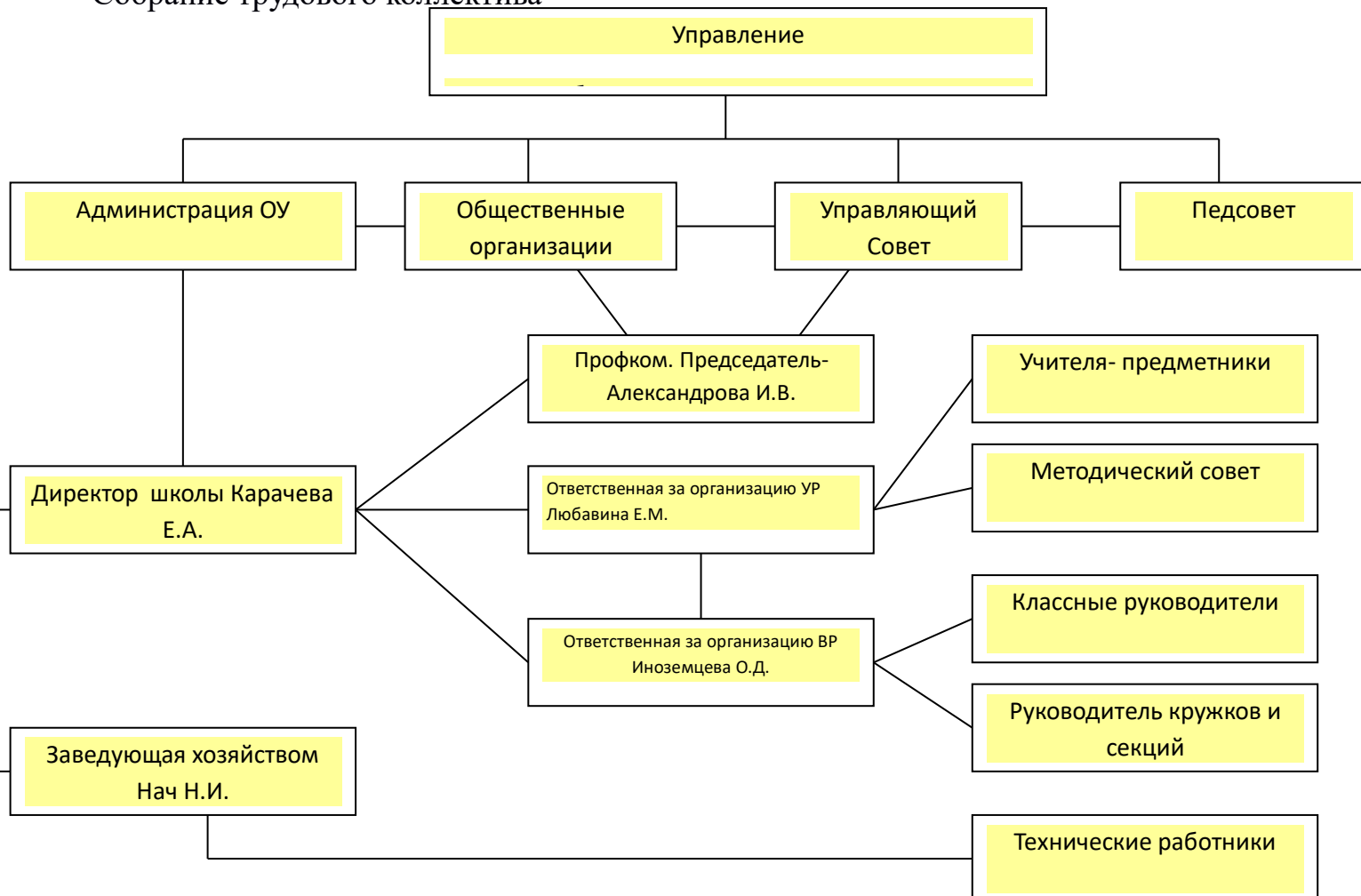
## Структура управления школой

-Управляющий совет школы

-Педагогический совет

-Методический совет

-Собрание трудового коллектива



**Выводы:** сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат. Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития школы. Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью творческих групп учителей. Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности. Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

## Раздел 3

### Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1.Контингент учащихся

### 3.1.1. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-декабрь	Кол-во обучающихся
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	
Начальная школа	12	84	12	111	12	115
Основная школа	15	86	15	89	15	89
Средняя школа	4	12	4	11	4	11
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>182</b>	<b>31</b>	<b>211</b>	<b>31</b>	<b>215</b>

Вывод: наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся начального звена. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы района, за пределы района, нежелание учащихся 10 класса продолжать обучение в средней школе).

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных

образовательных программ; освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы в старших классах.

Дошкольные образовательные программы реализуются в филиалах МКОУ «Третьяковская СОШ».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ОО) основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность с 01 сентября 2022 года осуществляется по направлениям, в соответствии с требованиями реализации ФГОС третьего поколения:

1. Функциональная грамотность
2. Двигательная активность
3. Профориентация
4. Классные часы

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе

добровольного выбора.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Среднее общее образование**

Для реализации образовательной программы школы введено изучение в 10-11 классах русского языка как родного.

Учащимся 10-11 классов предложены элективные курсы по различным предметам:

- «Интенсивный русский в вопросах и ответах», исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «За страницами учебника математики», исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в школе проводятся еженедельные консультации для учащихся.

<b>Показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	

### 3.2.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости качества знаний учащихся МКОУ «Третьяковская СОШ» за три учебных года

Название предмета	Качество знаний в 2020-2021 учебном году	Качество знаний в 2021-2022 учебном году(май)	Качество знаний в 2022 декабрь
Русский язык	55,8%	49%	60,8%
Литература	74,7%	66,1%	72,4%
Английский язык	78,9%	69,2%	86,4%
Математика	44,7%	37,6%	45,2%
Информатика и ИКТ	85,2%	88%	95%
История	76,8%	56%	87,4%
Обществознание (включая экономику и право)	85,7%	71%	88,2%
География	77%	64,9%	66,7%
Физика	55,1%	45,4%	43%
Химия	76,5%	61,8%	60,1%
Биология	79,2%	60,6%	61,3%
Музыка	94,3%	93,7%	100%
ИЗО	100%	97,6%	100%
Технология	100%	97,6%	100%
ОБЖ	100%	96,4%	81,4%
Физкультура	100%	100%	100%

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по большинству предметов качество знаний остается стабильным.

#### Качество предметной подготовки

## Степень освоения требований ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного, среднего общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- *Личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

## Научно-исследовательская работа обучающихся

### Научно-исследовательская работа обучающихся

Приоритетным направлением деятельности с одаренными учащимися является научно-исследовательская работа. В школе работают кружки, в которых учащиеся занимающиеся исследовательской деятельностью. Итоговые проекты учащихся заслушиваются на школьной научно-практической конференции. Победители школьного этапа принимают участие в районном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» и в районном конкурсе «Первые шаги в науку».

## Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС ООО выполнены в полном объеме.

### **Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.**

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика»;
- Новая редакция ООП НОО, ООО, СОО.

**Программа внеурочной деятельности** утверждена приказом и является дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой ОУ учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика» утверждено приказом.

### **Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.**

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП ООО учащимися 5 класса осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- Стартовая диагностика;
- Промежуточная диагностика;
- Итоговая диагностика;
- Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий).

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС**

Оборудование кабинетов:

- Большинство кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС третьего поколения.

**Методическое сопровождение учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.**



- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;

- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС третьего поколения;

#### **Выводы:**

- Имеет место достаточный уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;

- В дорожную карту по реализации ФГОС включены направления реализации стандартов третьего поколения;

- Учёт учебных и внеучебных достижений учеников осуществляется с помощью портфолио.

- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП;

- Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС .

### **Качество предметной подготовки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019-2020 уч.г	Единица измерения 2020 -2021 уч.год	Единица измерения 2021 -2022 уч.год
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>38</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	<b>3,2</b>	<b>3,15</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	<b>2,7</b>	<b>3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>44</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>Профиль- 35</b>	<b>База- 3</b>	<b>База- 4</b>

№ п/п	Показатели	Единица	Единица	Единица
		измерения	измерения	измерения
		2019-2020 уч.г	2020 -2021 уч.год	2021 -2022 уч.год
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	3	2
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	База-0 Профиль-0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	4	3
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24	21	28
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6	9	8
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021-2022 году общее количество выпускников по школе составило 28 человек, из них учащихся 9 класса - 20 человек, учащихся 11 классов – 8 человек.

В 2021-2022 году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору)

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022 уч.год
	Алтайск край	школа	Алтайский край	школа	Алтайский край
русский язык	66,41	56	-	-	
математика	40,97 4,14	Профиль 35	4,37	База-3	База- 4
обществознание	58,84	42	-	-	-
биология	50,06	<b>36</b>	-	-	-

Следует отметить снижение тестового балла по некоторым сдаваемым предметам, что является поводом для более тщательной работы педагогов-предметников и администрации при подготовке выпускников к ГИА.

### Результаты государственной аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ за последние 3 года

#### Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	100	37,5	27,7	83,4	36,3	90,1
Математика	100	31,5	11,1	61,1	23,07	84,7
Обществознание	100	80	-	-	25	100
Биология	100	56	-	-	26,6	100
Физика	100	37,5	-	-	-	-
География	100	56	-	-	25	87,5
Информатика	100	80	-	-	80	100

По информатике из года в год качество знаний на достаточно высоком уровне и стабильно. Качество знаний по математике, русскому языку, предметам по выбору очень нестабильно. Учителям-предметникам необходимо скорректировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. Администрации школы включить мероприятия во ВШК по контролю подготовки к ОГЭ по предметам.

#### Мониторинг результатов участия обучающихся в районных предметных олимпиадах за последние 3 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Декабрь 2022
I место	-	-	-	1(литература)
II место	-	-	-	-
III место	1	-	-	1(обществознание)
Всего	1	-	-	2

**Итоги районной олимпиады по общеобразовательным предметам**

Предмет	Класс	Учебный год	
		2021-2022 уч.г.	Декабрь 2022 г
Литература	11	-	-
	8	-	1
	9	-	-
	10	-	-
Русский язык	7	5	2
	8	4	2
	9	-	-
	11	-	1
История	8	-	-
	9	-	-
	10	-	1
	11	-	-
Обществознание	9	4	3
География	10	-	-
	11	-	-
Математика	7	2	1
	9	-	-
	11	-	-
Физика	7	-	1
	10	-	-
	11	-	-
Олимпиада младших школьников	-	-	-

Участие обучающихся в международных, всероссийских, краевых конкурсах, олимпиадах, викторинах за последние годы.

Название конкурса				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 (декабрь)
<b>Всероссийские</b>				
Всероссийский полиатлон-мониторинг	9 участников	-	-	-
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	5	6	-	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	1 участник (диплом победителя)	-	-	2
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	15	17	-	-
Всероссийский конкурс рисунков «Там лес и дол видений полон»	8 участников (1-1 место, 2-2 место, 1-3 место)	-	-	-
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	3 участника	-	-	-
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	5 участников	10 участников	-	3 участников
Федеральное мероприятие «Тестирование по тематике безопасности дорожного движения»	3 участника	-	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	1 участник (диплом победителя)	-	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	2 участника (2 -диплом победителя)	-	-	-
Всероссийский фотоконкурс «Зима на носу»	5 участников (4 – 1 место, 1- 2 место)	-	-	3 участников
Всероссийский творческий конкурс	-	-	2 участника (1-1 место,	

«Для мамочки милой моей»			1- 2 место)	
Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец-фото модель»	-	-	1 участник (1 -1 место)	
Всероссийский конкурс рисунков «Сказки великого сказочника»	-	-	-	3 участника (1-1 место, 2-2 место)
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса на Новый год»	-	-	-	3 участника ( 1 – 1 место)
<b>Международные</b>				
Международный конкурс «Звездный час»	1 участник (диплом II степени)	-	-	-
Международный конкурс «Я юный гений»	-	2 участника (диплом I степени, диплом III степени)	-	-
Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот»	5 участников (диплом победителя, диплом призера)	-	-	-
Международная викторина по русскому языку «Знанию»	-	2 участника (2-1 место)	-	-
Международный конкурс «Я юный гений»	-	2 участника (2 - диплом II степени)	-	-
Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов»	-	-	1 участник (диплом I степени)	-
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-осень2020»	1 участник (диплом III степени)	-	-	-
<b>Краевые</b>				

Краевой марафон «Читаем вместе басни Крылова»	14 участников-5 команд (2-1 место, 1-2 место, 2-3 место)	-	-	-
Краевой конкурс о природе «Пусть всегда буду я»	6 участников	3 участников	-	-
Краевой конкурс детского творчества «Варежки для Деда Мороза»	5 участников	-	-	-

### Участие в муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях

Каждый год ученический коллектив школы принимает участие в районных выставках, конкурсах, праздниках, где добивается хороших результатов.

Конкурс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 декабрь
<b>Районные</b>				
Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»»	1 участник (1 место)	1 участник	1 участник	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	14 участника (1 – 1 место, 2 – 2 место, 1 – 3 место)	12 участников (1 – 2 место)	15 участников (2-3 место)	11 участников (2, 3 место)
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская фантазия»	4 участника	9 участников	7 участников	11 участников
Конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»	3 участника	2 участника	-	-
Конкурс декоративно – прикладного искусства «Сибиряда»	5 участников (1- 1 место)	11 участников (1 - 1 место, 1 – 3 место)	12 участников (1 – 3 место)	9 участников (2-3 место)
Конкурс «Пожарная ярмарка»	4 участника	5 участников (1 – 2 место,	7 участников	5 участников



		1- 3 место)		
Районный конкурс «Моя малая родина»	-	2 участника (1 – 1 место, 1 – 2 место)	-	-
Районный конкурс «Живая классика»	-	2 участника	1 участник	2 участника
Районный конкурс «Безопасная вода»	6 участников (2 - 2 место)	6 участников	-	-

Анализируя данные сведения, можно сделать вывод, что учащиеся школы стали менее активно участвовать в различных предметных олимпиадах и конкурсах, по причине высокой оплаты конкурсов или невозможности выехать в район. Несмотря на то, что работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, наблюдается значительное снижение участия детей в различных конкурсах, особенно в районных олимпиадах по предметам. Объективные причины – высокий порог участия в очном муниципальном туре ВсОШ и плохие погодные условия в период проведения олимпиад.

### **Вывод по разделу**

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Доля обучающихся, закончивших 2021 – 2022 учебный год на «4» и «5», составляет на I ступени обучения – **47,5 %**, что выше на 1%, чем в прошлом уч. году; на II ступени – **32,6 %**, что на 0,6 % ниже прошлого года; на III ступени – **30 %**, что значительно выше, чем в 2020 – 2021 уч. г. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. В течение нескольких лет наблюдается лишь незначительное снижение учебных результатов при переходе выпускников 4 класса на вторую ступень обучения.

Среди объективных причин, повлиявших на снижение среднего балла и качества знаний по предмету, можно выделить следующие:

- низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений обучающимися;
- низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников;
- учащиеся испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.

## **Раздел 4.**

### **Организация учебного процесса**

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя

1.3. Сменность занятий: 1 смена:1-11 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены:8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.30.

1.5. Продолжительность урока в классах- 40мин.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе

Классы 1кл- 21ч., 2-4кл.- 23ч.

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает допустимый уровень. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

## Раздел 5.

### Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020г.	Год выпуска 2021г.	Год выпуска 2022г.
Основное общее образование	8	6	10
Среднее общее образование	5	4	6
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	4 1	2 1	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3	3	7/1
Среднее общее образование:	5	4	6
Поступили в ВУЗы	1	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	0 3	1 1	0 6

Показатели	Год выпуска 2020г.	Год выпуска 2021г.	Год выпуска 2022г.
Призваны в армию	1	1	0
Трудоустроились	0	1	0
ИТОГО:	13	10	16
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы по разделу:** исходя из данных таблицы видно, что выпускники продолжают своё образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях края, являясь перспективной востребованной частью рынка труда.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами: 55,2% учителей имеют высшее образование, 42 % учителей имеют среднее профессиональное образование, 73,5% имеют высшую и первую квалификационные категории, 7,2% не аттестованы (молодые специалисты второго года работы).

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей в очной и заочной форме переподготовки и последующей аттестации.

Деятельность администрации направлена на привлечение молодых специалистов и на сохранение в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта и выполнению стратегических задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано штатом сотрудников на 100 %.

В систему мер по закреплению педагогических кадров в МКОУ «Третьяковская СОШ» входит:

- развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- содействие в аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения с целью повышения их квалификационной категории;

- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38(35 учителей, 3 воспитателя)
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	12
	Первая	16
	СЗД	3
	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4
	Свыше 30 лет	6

### **Кадровый состав и достижения педагогов школы**

№	Показатели	Количество	Количество	Количество
		2019-2020г	2020 - 2021	2021-2022
1.	Общее количество педагогов	13	13	14
2.	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	-	-	-
3.	Имеют знак «Отличник народного просвещения»	-	-	-

4.	Имеют знак «Почетный работник общего образования»	-	-	-
5.	Руководители районных МО и творческих групп	1	1	1
6.	Победители ПНПО	-	-	-
7.	Победители и лауреаты районного конкурса «Учитель года», «Вожатый года»	-	2	-
8.	Участники краевых научно-практических конференций	-	-	-
9.	Имеют публикации в краевых и муниципальных педагогических и методических изданиях	-	-	5
10.	Эксперты районных комиссий	1	1	1
11.	Награждены Почетной грамотой АКЗС	1	1	-

### **Аттестация педагогов**

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2021-2022 учебном году было 5 аттестующихся педагога. Прошли переподготовку 2 человека. Прошли курсы повышения квалификации 12 человек.

Численность учителей, имеющих по результатам аттестации первую квалификационную категорию, – 5 человек, растёт численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, сейчас она составляет 8 человек. Не аттестован 1 молодой специалист.

**Вывод:** в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

За последние 3 года все учителя МКОУ «Третьяковская СОШ» и Михайловской СОШ, филиала МКОУ «Третьяковская СОШ» прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по преподаваемым предметам. Педагоги Первомайской СОШ, филиала МКОУ «Третьяковская СОШ», не прошли курсы по теме «Разговоры о важном».

**Вывод:** в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

За последние 3 года не все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по преподаваемым предметам и курсам (в Первомайской СОШ, филиале МКОУ «Третьяковская СОШ»).

## Раздел 7.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. План методической работы школы обеспечивает необходимость непрерывности повышения профессионального уровня учителя, своевременное и грамотное информирование педагога по применению новых педагогических технологий, по изменениям нормативно - правовой базы. Работа по данному направлению отражена в плане и включает такие формы как:

- самостоятельная работа по теме самообразования;
- посещение курсов повышения квалификации;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- обмен опытом, проведение открытых уроков, их анализ.
- организация работы с одаренными детьми.
- участие в профессиональных конкурсах.

В плане методической работы отражены содержание и формы работы, направленные на обеспечение введения ФГОС второго поколения (основная школа)

### **Модель методической службы образовательного учреждения.**

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является **методический совет**. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В его состав входят руководители ШМО, учителя первой и высшей квалификационной категории. Заседания МС проводятся каждую четверть, на МС выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработываются предложения по их реализации, а затем эти предложения претворяются в жизнь. В течение года проводятся четыре заседания МС.

В реализацию поставленных задач большой вклад вносят **методические объединения**. Каждым МО была выбрана методическая тема. МО учителей русского языка и литературы работает над темой «Активизация мотивационной сферы школьника и повышение эффективности работы учителя», МО учителей естественно-математического цикла – «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС ООО», МО учителей начальных классов – «Учебная мотивация младшего школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО». По данным темам МО работали второй год.

ШМО решают такие задачи:

- внедрение новых технологий;

- повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, интереса к предмету на уроках и во внеурочной работе;
- активизация работы с одаренными детьми.

Одной из форм деятельности ШМО являются заседания МО, на которых рассматриваются вопросы методики проведения занятий и повышения их качества, пути совершенствования структуры и содержания учебных программ, рассматриваются тексты и задания контрольных работ.

### **Основные направления и содержание методической деятельности.**

Методическая тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО»

*Цель:* обеспечить высокое качество образования и формирования учебной мотивации у обучающихся.

*Задачи:*

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Содержание методической работы направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе. В него входит:

1. Работа по реализации методической темы.



2. Работа МС, ШМО.
3. Диагностика учителей.
4. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
6. Информирование о методических новинках.
7. Аттестация педагогов.
8. Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через мастер - класс, взаимопосещение уроков.
9. Повышение педагогического мастерства учителей через педсоветы, семинары, административные совещания.
11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
12. Работа по темам самообразования.
13. Апробация различных программ, освоение новых УМК.
14. Презентация методических находок.
15. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Для обеспечения теоретической, методической поддержки учителей администрацией школы и членами МС, ШМО были проведены следующие мероприятия:

**- тематические педсоветы:**

2021-2022 учебный год «Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО», «Особенности ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные направления работы»

2020-2021 учебный год «Качество знаний учащихся: из чего оно складывается?»

2019 – 2020 «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»

**- методические семинары и оперативки:**

2019-2020 учебный год: « ФГОС НОО. Из опыта работы».

2020-2021 учебный год: «ФГОС как системная инновация»

2021-2022 учебный год: «ФГОС третьего поколения»

**Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.**

Учебный год	Количество	Количество	Количество
-------------	------------	------------	------------

	педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку	педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку	руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку
2019- 2020	2	2	1
2020-2021	2	-	-
2021-2022	-	5	-
Декабрь 2022	-	11	-

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За последние три года прохождение аттестации выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество прошедших аттестацию	Категория
2019-2020 учебный год	-	-
2020-2021 учебный год	4	1- впервые на высшую, 1-впервые на первую
2021-2022 учебный год	5	3- Впервые аттестовались на высшую категорию

Можно сделать вывод, что педагоги школы стремятся повысить уровень квалификации. За последние три года 4 педагога впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию.

### **Распространения передового педагогического опыта.**

Формы распространения передового педагогического опыта в школе – выступления на педсоветах, методсоветах, проведение семинаров, «круглых столов», открытые уроки, уроки взаимопосещения, сотрудничество с «Социальной сетью работников образования», помещению материалов в научно-методических журналах.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1) обновление содержания образования,
- 2) внедрение новых педагогических технологий и методик,
- 3) инновации в организации образовательного процесса, внутришкольного контроля,
- 4) организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,
- 5) организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- 6) работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Направление	Мероприятия
обновление содержания образования	1) введение ФГОС НОО, ООО, СОО нового поколения
внедрение новых педагогических технологий и методик	1) освоение новых технологий; 2) использование метода портфолио для систематизации и обобщения
инновации в организации образовательного процесса, внутришкольного контроля	1) организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях обучения; 2) организация занятий с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах; 3) использование информационно-технического и программного обеспечения, позволяющих систематизировать и хранить информацию об образовательном процессе; 4) использование школьной локальной сети для передачи, систематизации и обобщения информации об образовательном процессе; 5) использование мультимедийного оборудования для проведения семинаров, совещаний, собраний для всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся)
организация интеллектуально-творческой деятельности учителей	1) участие учителей в конкурсах, проектах различного уровня; 2) использование учителями Интернет-ресурсов в воспитательно-образовательном процессе; 3) создание учителями электронных дидактических материалов для проведения занятий (тексты документов, презентации) 4) участие учителей в деятельности



9	Геометрия	<b>32</b>							8	12	9	3
10	Информатика и ИКТ	<b>32</b>							8	12	9	3
11	Окружающий мир	<b>44</b>	10	11	7	16						
12	Природоведение											
13	Биология	<b>60</b>					19	9	8	12	9	3
14	История России	<b>41</b>						9	8	12	9	3
15	Всеобщая история	<b>32</b>							8	12	9	3
16	Обществознание (включая экономику и право)	<b>41</b>						9	8	12	9	3
17	География	<b>60</b>					19	9	8	12	9	3
18	Физика	<b>32</b>							8	12	9	3
19	Химия	<b>24</b>								12	9	3
20	ОБЖ	<b>24</b>								12	9	3
21	технология	<b>92</b>	10	11	7	16	19	9	8	12		
22	Физкультура	<b>104</b>	10	11	7	16	19	9	8	12	9	3
23	Музыка	<b>92</b>	10	11	7	16	19	9	8	12		
24	изобразительное искусство	<b>80</b>	10	11	7	16	19	9	8			
27	ОРКСЭ	<b>15</b>				15						

		итоги	% обеспеченности учебниками по классам									
			1	2	3	4	5	6				

	<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>в том числе по предметам:</b> предмет учебного плана (учебник)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
1	Обучение грамоте (букварь)	<b>100</b>	100					
2	Русский язык	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100
3	Литературное чтение	<b>100</b>	100	100	100	100		
4	Литература	<b>100</b>					100	100
5	Немецкий язык							
6	Математика	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100
7	Алгебра	<b>100</b>						
8	Алгебра и начала анализа	<b>100</b>						
9	Геометрия	<b>100</b>						
10	Информатика и ИКТ	<b>100</b>						
11	Окружающий мир	<b>100</b>	100	100	100	100		
12	Природоведение							
13	Биология	<b>100</b>					100	100
14	История России	<b>100</b>						100
15	Всеобщая история	<b>100</b>					100	
16	Обществознание (включая экономику и право)	<b>100</b>					100	100
17	География	<b>100</b>					100	100

1 8	Физика	<b>100</b>						
1 9	Химия	<b>100</b>						
2 0	ОБЖ	<b>100</b>					100	100
2 1	Технология	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100
2 2	Физкультура	<b>100</b>	100	100	100	100	100	50
2 3	Музыка	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100
2 4	Изобразительное искусство	<b>100</b>	100		100	100	100	100
2 5	ОРКСЭ	<b>100</b>				100		

*Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса*

**2022 календарный год**

Библиотечный фонд ОУ	5106 экз.
Количество художественной литературы	3185 экз.
Количество научно-педагогической и методической литературы	
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1769 экз.

Справочная литература	152экз.
Электронные издания	92

Вывод по разделу.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%, благодаря книгам из резервно - обменного фонда и закупкам учебников и учебных пособий в АИС «Книгозаказ».

Количество недостающих учебников – нет.

Обеспеченность учебной литературой на 1 учащегося составляет 10,6 экземпляров.

Общая площадь помещения БИЦ – 42 кв. для обслуживания читателей. Имеется возможность работы на стационарном компьютере.

Для работы с информационной литературой в БИЦ оборудован читальный зал на 10 посадочных мест.

Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.



## Раздел 9. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

*Здание школы: общая площадь-1083 кв.м.*

*Вид права: оперативное управление.*

*Двухэтажное здание.*

*Подземная этажность - нет.*

*Школьная мастерская является частью здания школы.*

*Территория образовательного учреждения.*

*Земельный участок общая площадь 15, 418га.*

*Вид права: постоянное (бессрочное) пользование*

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

*Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.24.22.000.т.000059.11.13. от 21.11.2013г.*

### Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	Типовое + приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1987 год
	дата последнего капитального ремонта	2005 год, ремонт крыши спортзала; 2022 год – капитальный ремонт спортзала;
	общая площадь	1083 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	192 человека
	фактическая мощность (количество обучающихся)	107 человек

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, мастерскими.**

№№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов и других объектов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность, %	Наличие акта разрешения	Количество мест и состояние мебели
1	2	3	4	5	6	7
1	Кабинеты начальных классов	4	4	80		64, хорошее
2	Кабинет химии и биологии	1	1	70	+	18, требуется ремонт
	лаборантская	1	1	70	+	
3	Кабинет информатики	1	1	70	+	16, требуется ремонт
	и физики лаборантская	1	1		+	
5	Кабинет ОБЖ	1	1	70		20, хорошее
7	Кабинет математики	2	2	70		36, хорошее

8	Кабинет русског о языка и литерат уры	1	1	70		18, хорошее
9	Кабинет истории	1	1	70		16, хорошее
10	Кабинет английс кого языка	1	1	70		18, хорошее
13	Кабинет техноло гии	1	1	60	+	16, хорошее
15	Учебная мастерс кая	1	1	65	+	8 мест удовлетворител ьное 4 верстака столярных, 3верстака слесарных
16	Библиот ека	1	1	90		16, хорошее
17	Столова я	1	1	100	+	50, хорошее
20	Спорти вный зал	1	1	80	+	

№ п\п	Наименование	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудов ание	Наличие оборудо вания, инструм ента, ТСО и УНП в %	Нали чие и состо яние мебе ли и инве нтаря	Тип пола	Освеще нность
-------	--------------	---------	---	---	---	-------------	------------------

1	Кабинет технологии	22,8 кв.м.	+	50%	хорошее.	деревянные	лампы накаливания
2	Учебная мастерская	79 кв.м.	+	60%	удовл.	деревянные	лампы накаливания

Состояние информационного оснащения образовательного процесса в МКОУ «Третьяковская СОШ» на (31.12.2022г.):

**Наличие технических средств обучения**

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеры	14
Ноутбук	8
Принтеры	2
Сканеры	-
МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	6
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	2
Цифровые фотоаппараты	2
DVD-проигрыватели	1
Телевизоры	1
Доступ в Интернет (безлимитный)	Да
Наличие локальной компьютерной сети	Да

**Характеристика материально-технической базы Михайловской СОШ, филиала МКОУ «Третьяковская СОШ»**

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	

	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1998 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	1359 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	192 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	47 человек

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеры	8
Ноутбук	8 + 4 (нетбуки)
Принтеры	2
Сканеры	1
МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	4
Мультимедийные проекторы	9
Цифровые фотоаппараты	2
DVD-проигрыватели	2
Телевизоры	2
Доступ в Интернет (безлимитный)	Да
Наличие локальной компьютерной сети	Да

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение Кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование
Кабинет информатики	5 компьютеров 1 ноутбук 4 нетбука	1 проектор 1 документ камера
Кабинеты начальных классов	2 ноутбука, 1 компьютер	2 мультимедийных доски, 3 проектора, 2 МФУ
БИЦ	1 компьютер, 1 ноутбук	Проектор, экран
Кабинет естествознания	1 ноутбук, МФУ	Проектор
Кабинет иностранного языка	1 ноутбук	
Кабинет русского языка	1 ноутбук	

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	----
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	----
другие спортивные сооружения	----
Сад	имеется
зеленая зона	имеется
Огород	имеется
опытный участок	имеется
Стадион	----

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 9 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудован спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории филиала оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Характеристика материально-технической базы Первомайской СОШ, филиала МКОУ «Третьяковская СОШ»

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1988 год
	дата последнего капитального ремонта	2005 год
	общая площадь	1148м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	524,8 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	140 человек
	фактическая мощность (количество	91 человек (с учётом группы

	обучающихся)	ГКП)
--	--------------	------

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	10	511,6
в том числе :		
кабинет естествознания	1	47,6
мастерская	1	36,8
Кабинет начальных классов	4	38 31 48 32,8
спортивный зал	1	98,9
кабинет иностранного языка	1	35
БИЦ	1	46
кабинет русского языка	1	32,8
кабинет информатики	1	64,7

**Вывод:** в соответствии с представленными данными материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако нуждается в улучшении.

#### Раздел 10.

##### Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является

обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутриучрежденческого контроля.

Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все практически предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами за исключением музыки - ведёт учитель начальных классов, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутришкольной документации	Личные дела учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии Контроль прохождения программного материала по предметам. Отражение в журнале контрольных, практических работ, Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педкадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарно-тематического планирования по предметам. График контрольных работ. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя биологии Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору
4	Контроль состояния УВП	Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классе». Входные контрольные работы по русскому



		<p>языку, математике в 5 классе</p> <p>Проверка посещаемости учащихся из группы «риска» Административные контрольные срезы по математике 9, 11 классы</p> <p>По математике 6 класс, русский язык 5,7 кл., физика 8 класс, математика 7 кл, физика 9 кл, математика 10 кл, русский язык 6,8 кл</p>
5	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности	<p>Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Анализ итогов школьной районной олимпиад</p> <p>Работа с одарёнными учащимися</p>
6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	<p>Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах,</p> <p>Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ГИА</p> <p>Контроль подготовки и проведения пробных ГИА</p> <p>Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.</p>
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 класса

**Вывод:** На основе анализа можно сделать вывод, что по большинству предметов качество знаний от 50 % до 100%; в ОУ проводится работа на удовлетворительном уровне в рамках внутришкольного контроля.

## **Раздел 11.**

### **Организация воспитательной деятельности**

В школе разработана модель воспитательной системы, которая помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного

вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитания** в МКОУ «Третьяковская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с образовательными программами.

Планирование воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- школьный урок;
- работа с родителями;
- профориентация;
- школьное самоуправление;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды.

План ВР на текущий учебный год объединяет эти направления и выстраивает работу в соответствии с программами.

Планирование всей воспитательной работы ведется по тематическим месячникам, предметным неделям.

На учебный год составлен: календарно-тематический план воспитательной работы, план работы ШМО классных руководителей, план работы Совета Старшекласников, план работы Совета по профилактике правонарушений, совместные планы работы с различными организациями. Цели и задачи на новый учебный год определяются исходя из анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год.

**Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, учеников, учителей, родителей и социума.**

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков образовательного цикла;

- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитание осуществляется через:

- предметные недели;
- тематические месячники;
- тематические классные часы;
- работу ДО;
- родительские собрания;
- кружковую работу;
- организацию внеурочной деятельности;
- взаимодействие с организациями-социальными партнерами.

Система самоуправления воспитательной деятельностью, которая существует в нашей школе, образуют следующие подсистемы:

- ✓ МО классных руководителей;
- ✓ Библиотечно-информационный центр;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Классные родительские комитеты.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях родительских комитетов, собраниях школы и класса.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их. Традиционными в школе стали мероприятия: День знаний; Осенние праздники, празднование Дня Матери, Новогодние праздники, прием первоклассников и пятиклассников в детские организации «Росинка» и «Россияне», День самоуправления, предметные недели, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта, День Победы, Дни здоровья, «Последний звонок». В ходе проведения основных традиционных мероприятий учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки.

Важным направлением воспитательной работы стало гражданско-патриотическое. Ожидаемый результат: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, края, России на основе изучения традиций и культурного наследия. На достижение результата было направлено традиционное проведение в школе общегосударственных праздников: Дня Конституции России; Дня Неизвестного солдата, Дня Защитника Отечества; Дня Победы; Дня независимости России; декады правовых знаний, акции «Милосердие». Классными руководителями, школьным библиотекарем проводятся тематические классные часы, встречи в музее, библиотечные

уроки о Великой Отечественной войне, возрождаются традиции тимуровского отряда для оказания помощи ветеранам труда, проживающим в селе.

### Реализация плана воспитательной работы

2019-2020		2020-2021		2021-2022		31.12.2022
запланировано мероприятий	выполнено мероприятий	запланировано мероприятий	выполнено мероприятий	запланировано мероприятий	выполнено мероприятий	запланировано мероприятий
86	84	86	84	86	86	44
100%	97 %	100%	97 %	100%	100%	100%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе выполняется на 97-100%

Данные формы работы дают следующие результаты.

### Результативность воспитательной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. **В целях профилактики асоциального поведения в школе работает Совет по профилактике правонарушений (СПП), Совет по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (школьный Наркопост).** Целью работы Совета по профилактике правонарушений является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

**Основными целями Совета по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни являются:**

- Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей употреблению наркотических средств.
- Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств.
- Формирование у подростков навыков здорового образа жизни ответственного отношения к своему здоровью.

Формы работы – заседания, беседы с учащимися, выпуск плакатов, тематических газет, подготовка классных часов, презентаций, помощь в организации дней здоровья, контроль посещаемости, внеурочной, летней

занятости, рейды в семьи «группы риска» и семьи учащихся, стоящих на внутришкольном контроле и на учете в КДН и ЗП

**Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.**

<b>Заседания СПП, СПН</b>	<b>Сотрудничество с ОГИБДД, КДН,</b>	<b>Индивидуальные беседы с учащимися и родителями</b>	<b>Выпуск плакатов, тематических газет</b>	<b>Подготовка, проведение классных часов, презентаций</b>	<b>Помощь в организации и проведении дней здоровья</b>	<b>Контроль посещаемости, внеурочной, летней занятости</b>	<b>Рейды в семьи, в общественные места в вечернее время</b>
+	+	+	+	+	+	+	+

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности дает следующие результаты:

**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и КДН и ЗП**

Количество обучающихся, состоящих на учете	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
в КДН и ЗП	1	2	1	-
на внутришкольном учете	4	4	3	-

Со всеми состоящими на учете и их семьями проводится индивидуальная работа заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, ежегодно составляются характеристики и отслеживается динамика изменений личности. К работе привлекаются специалисты из других организаций (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектор ПДН, медицинские работники, специалисты «Территориального центра соцпомощи семье и детям»). Как правило, если

ребенок снимается с учета, то вновь на учет не ставится, что свидетельствует о положительных изменениях в ценностных отношениях и внешнеповеденческом аспекте.

Анализ таблиц показал, что наблюдается снижение уровня учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в КДН и ЗП.

### **Органы самоуправления детей**

В школе проводится целенаправленная работа по развитию детского общественного движения, активно работают детские организации, которые делают школьную жизнь насыщенной и интересной, способствуют формированию таких качеств, как ответственность за порученное дело, взаимопомощь, проявление инициативы и творчества. Деятельность организаций осуществляется на основании Устава школы, Положения о детской организации «Россияне», Положения о детской организации «Росинка», Устава организаций.

В школе работают детских организации:

1. Детская организация «Росинка» (1 – 4 класс, вид деятельности - игровая – познавательная).

**Цель:** формирование активной жизненной позиции путем совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- 1) способствовать развитию личности каждого ребенка, его индивидуальности, уникальности, способности, поступков, отношений с природой, людьми, самим собой;
- 2) воспитание чувства ответственности, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки;
- 3) воспитывать потребность детей в здоровом образе жизни.

2. Детская организация «Россияне» (5 – 11 классы). Вид деятельности: лидерско- досуговая.

**Цель:** формирование системы нравственных взглядов и гуманистических идей, в которой осознается и оценивается отношение школьников к действительности.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- 1) создать условия для участия детей в деятельности органов школьного самоуправления;
- 2) создать условия для выявления и реализации школьникам лидерского потенциала;

3) развитие навыков совместного взаимодействия, создание условий для формирования навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.

Работа построена через заседания советов («Пресс-центр», «Министерство культуры», «Министерство образования», «Министерство охраны порядка», «Министерство здравоохранения»), проведение традиционных мероприятий.

На заседаниях Совета Старшекласников рассматриваются вопросы: дежурство по школе, внешний вид учащихся, сохранность учебников, состояние учебной дисциплины, состояние классных уголков, подводятся итоги школьных конкурсов, организация тематических дискотек, традиционных мероприятий, тематических вечеров, организация и проведение дискотеки для выпускников.

В соответствии с требованиями ДО «Росинка» и «Россияне» имеют собственный стенд. Два раза в год проходят общие сборы организаций, заседания советов 1 раз в четверть, рейды «Твои учебники», «Классный уголок», «Внешний вид учащихся».

Сборы:

«Прием пятиклассников в детскую организацию «Россияне»», итоговый сбор (проводы лидеров детской организации).

«Сбор-отчет детской организации «Росинка» (итоги учебного года и прием первоклассников в организацию).

#### **Сравнительный анализ воспитанности учащихся за 2020-2022 г.**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4,4 (хороший)	4,4 (хороший)	4,4 (хороший)

Анализ уровня воспитанности позволяет сделать вывод, что для учащихся школы созданы условия, которые способствуют развитию личностных качеств учащихся, прививаются навыки позитивного общения, умение вести себя в общественных местах; усилилась социализация и адаптация учащихся в обществе.

#### **Организация внеурочной занятости учащихся школы**

##### **Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в школе**

На конец учебного	Всего учащихся	Кол-во кружков,	Кол-во	Занимаются в	% от общего
-------------------	----------------	-----------------	--------	--------------	-------------

года	ся	секций, клубов, школ	человек	2-х и более кружках	числа
2019-2020	100	45 (внеурочная деятельность)	96	92	96% 92%
2020-2021	102	50 (внеурочная деятельность)	98	98	96% 96%
2021-2022	107	53 (внеурочная деятельность)	101	101	94 % 94%
31.12.2022	104	53 (внеурочная деятельность)	104	104	100% 100%

Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность внутри школы, на протяжении 2020-2022 годов остается относительно стабильным.

С 2019-2020 учебного года кружков, секций в школе нет, только внеурочная деятельность.

### Организация внеурочной деятельности

В 2011-2012 учебном году согласно ФГОС в первом классе была введена внеурочная деятельность. В 2021-2022 учебном году по ФГОС занимались 1, 2, 3, 4 классы начальной школы и 5, 6, 7, 8, 9 классы основной, 10, 11 классы средней. Внеурочная деятельность строилась на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего образования. Внеурочная деятельность в классах осуществлялась с 01.01.2022 по 31.05.2022 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направ	Наименование	Количество часов в неделю	Коли
--------	--------------	---------------------------	------



ления развит ия лично сти	рабочей программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	чест во учащ ихся (%)
Спорти вно- оздoro витель ное	«Разговор о правильном питании»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8/ 100 %
	«Разговор о правильном питании»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/ 100 %
	«Разговор о правильном питании»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15/ 100 %
	«Разговор о правильном питании»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	10/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8/ 62%
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4/ 100 %
	«Школа Олимпийског о резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6/ 100 %



	труда»												100 %
	«Культура труда»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18/100 %
	«Умелые ручки»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9/100 %
	«Умелые ручки»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8/100 %
	«Умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10/100 %
	«Умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	9/100 %
	«Умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	8/62%
	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6/100 %
Общественное	«Путешествие по стране Грамматика»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8/100 %
	«Путешествие по стране Грамматика»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100 %
	«Путешествие по стране Грамматика»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15/100 %
	«Путешествие по стране Грамматика»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18/100 %
	«За страницами учебника русского	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7/78%

	языка»												
	«За страницами учебника математики»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8/100 %
	«Русский на 5»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10/100 %
	«Русский на 5»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	9/100 %
	«Загадки русского языка»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	8/62%
	«Сложности русского языка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Научное сообщество»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6/100 %
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8/100 %
	«Смотрю на мир глазами художника»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100 %
	«Смотрю на мир глазами художника»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15/100 %
	«Смотрю на мир глазами художника»-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18/100 %
	«Изонить. Рисуем нитью»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9/100 %
	«Изонить. Рисуем нитью»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8/100 %
	«Кукольный	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10/

	театр»												100 %
	«Читаем вместе»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	9/100 %
	«Изонить. Рисуем нитью»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	8/62%
	«Золотое перо поэзии»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Золотое перо поэзии»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6/100 %

Во втором полугодии 2022 года в 1 - 9 классах введен ФГОС третьего поколения. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность организуется с 01.09.2022 по следующим направлениям:

- функциональная грамотность,
- двигательная активность,
- профориентация,
- классные часы.

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю											Количество учащихся (%)
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Двигательная активность	«Подвижные игры»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %
	«Подвижные игры»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %

	«Подвижные игры»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100 %
	«Подвижные игры»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16/100 %
	«Спортивные игры»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	19/100 %
	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9/100 %
	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7/100 %
	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11/100 %
	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9/100 %
Спортивно-оздоровительное	«Школа Олимпийского резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Школа Олимпийского резерва»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2/100 %
Классные часы	«Разговоры о важном»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %
	«Разговоры о важном»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	19/100 %

	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9/100 %
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Разговоры о важном»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2/100 %
Профориентация	«Культура труда»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %
	«Культура труда»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100 %
	«Культура труда»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100 %
	«Культура труда»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16/100 %
	«Шаги в профессию»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	19/100 %
	«Шаги в профессию»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9/100 %
	«Шаги в профессию»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7/100 %
	«Профориентация»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11/100 %
	«Профориентация»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9/100 %

	ция»												%	
Социальное	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100%
	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6/100%
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность», «Я люблю русский язык»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100%
	«Функциональная грамотность», «Я люблю русский язык»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100%
	«Функциональная грамотность», «Я люблю русский язык»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/100%
	«Функциональная грамотность», «Я люблю русский язык»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/100%
	«Функциональная грамотность», «Я люблю русский язык»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16/100%
	«Читательская грамотность», «Развитие креативного мышления»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	19/100%
	«Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7/78%
	«Читательская грамотность», «Развитие креативного мышления»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7/100%



	«Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11/100 %
	«Читательская грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9/100 %
Общественное	«Я в мире и мир во мне»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4/100 %
	«Возрождение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2/100 %

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

- Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность
- Увлеченность всеми направлениями внеурочной деятельности 100%

### **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса**

Решая задачи укрепления здоровья детей, школа развивает спортивно-оздоровительную работу: в течение года проводится отслеживание состояния здоровья учащихся. В соответствии с постановлением администрации Третьяковского района проводится диспансеризация юношей, профилактический осмотр детей школьного возраста (по графику).

Продолжается целенаправленная работа по профилактике употребления алкоголя и наркотиков, табакокурения (презентации, встречи с работниками здравоохранения, правоохранительных органов, выставки литературы по данной проблеме и др.).

Реализуя программу «Здоровье», школа обеспечивает комплекс мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни (тематические классные часы, оздоровительные мероприятия - дни здоровья, спортивные часы, организация внутришкольных соревнований). Школа ежегодно занимает призовые места в районной спартакиаде. В 2021-2022 учебном году участвовали в соревнованиях: «Кольцо Победы» (3 место), легкоатлетический кросс имени Н.М. Бадулина (3 место), мини-футбол (1 и 3 место), настольный теннис (2 и 3 место).

В школе организовано горячее питание.

### **Охват учащихся горячим питанием**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
Ступени обучения				
Начальная школа 1-4 классы	100%	100%	100%	100%
Средняя школа 5-9 классы	100%	100%	100%	96 %
Старшая школа 10-11 классы	100%	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%	96%

По результатам таблицы видно, охват питанием учащихся стабилен на протяжении последних трех лет.

Ежегодно учащиеся школы отдыхают в лагерях и санаториях.

### **Количество учащихся, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях и санаториях различного уровня**

Учебный год	2019-2020 (учащиеся)	2020-2021 (учащиеся)	2021-2022 (учащиеся)
Название учреждения			
ДОЛ «Солнечная страна»	-	-	16
Досуговая площадка	15	49	-
Санатории, профилактории	-	-	1
ДОЛ «Черемушки»	2	-	-
ДООЛ «Маяк»	-	-	1
КГУ ДЛО «Юность»	-	-	3

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы, что количество отдохнувших и оздоровленных детей в лагерях и санаториях оставалось относительно стабильным. В 2019-2020 учебном году произошло снижение из-за ограничений в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19.

### **Взаимодействие с общественными организациями, административными органами и другими учебными учреждениями**

В целях совершенствования воспитательного пространства школа взаимодействует с различными учреждениями по вопросам воспитания.

Благодаря сотрудничеству с социумом накоплен большой опыт проведения массовых мероприятий, способствующих формированию гражданского самосознания, нравственных качеств, развитию творческих способностей ребёнка. Сложилась система традиционных дел: встречи с интересными людьми, профилактические беседы, лекции, праздники, акции, трудовые десанты, экскурсии

**Планы совместной деятельности составлены со следующими организациями:**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
Организация				
МБУК «Историко-краеведческий музей Третьяковского района»	+	+	+	+
МБУДО ЦРТДЮ	+	+	+	+
ОГИБДД МО МВД РФ «Змеиногорский»	+	+	+	+
ОП по Третьяковскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	+	+	+	+

## Раздел 12.

### Заключение

#### Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности школы определил:

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации

Штат сотрудников укомплектован на 100 % .

-своевременно проходит аттестация педагогических работников.

-не всегда своевременно проходят курсовую подготовку педагоги, но ввиду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов,

необходимо продолжать работу по профессиональной переподготовке и по этим учебным предметам.

- Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

-Сформированность УМК не по всем предметам соответствует требованиям, необходимо в срочном порядке активизировать работу по приобретению УМК на следующий учебный год.

-Из всех учащихся сдавали ГИА в формате ЕГЭ 8 человек - сдали все.

Средний балл по математике - 4(база).

По русскому языку - 44 балла.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.

Качество знаний по школе на конец 2021-2022 учебного года - 36,7 %, успеваемость – 98,8%, проходит работа с одарёнными учащимися, но педагогам необходимо привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

*-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оргтехникой и другим оборудованием (софитами и т.д.)*

*-крыша здания МКОУ «Третьяковская СОШ», спортзала нуждается в капитальном ремонте*

*-Ремонт санузлов.*

-определены следующие задачи школы на следующий год:

1.Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к продолжению введения ФГОС третьего поколения.

2. Оснастить учебные кабинеты необходимым оборудованием и учебными пособиями.

3. Усилить качество предметной подготовки учащихся.

4. По результатам ГИА-2022, качество знаний по математике, русскому языку, предметам по выбору очень нестабильно. Учителям-предметникам необходимо скорректировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. Администрации школы включить мероприятия во ВШК по контролю подготовки к ОГЭ по предметам. Следует отметить снижение тестового балла по некоторым сдаваемым предметам, что является поводом для более тщательной работы педагогов-предметников и администрации при подготовке выпускников к ГИА.

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человека/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/7,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 55,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 74%
1.29.1	Высшая	12/31,5%
1.29.2	Первая	16/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека /90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,09 кв. М

