

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МКОУ
«Третьяковская СОШ»
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Третьяковская
СОШ» Карачева Е.А. _____
Приказ № ____ от «__» _____
2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированная образовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Третьяковская
средняя общеобразовательная школа»
Третьяковского района Алтайского края
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа», реализующему АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план школы, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии

✓ с Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

✓ с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;

✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план рассчитан на 9 лет обучения. Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

I этап — 1-4 классы;

2 этап — 5-9 класс.

I этап (1-4 классы) - цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2 этап (5-9 класс) - цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух

частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется со 2 класса, на них отводится 3 часа в неделю (2-4 класс) и 2 часа в неделю (5-9 кл). В учебном плане МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» эти часы распределены следующим образом:

русский язык: 2-4 классы – 2 часа в неделю

математика: 2-4 классы – 1 час в неделю

В часть базисного учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

В ходе занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (3-4 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой (1 час в неделю) осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер посредством музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ОВЗ адаптированная основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушений осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний, в школе предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз, дней здоровья, спортивных соревнований.

МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа» реализует:

- ✓ для 1-4 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15),

где формируются основы предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

- ✓ для 5-6 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15; ФГОС ОВЗ)
- ✓ в 7-9 классах, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФК ГОС ОВЗ) - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Продолжительность учебного года: 2 - 4 классы – 34 учебные недели, 1 класс – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для 1 класса – каникулы в середине III четверти – 1 неделя

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока до 40 минут каждый).

**Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС: 1-4 классы МКОУ «Третьяковская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	4	4	4	15
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	8
Ритмика		1				1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
ЛФК		1	1	1	1	4
«Занимательная математика»		2				2
«Игра и игрокоррекция»		1				1
«Я и природа»			1	1	1	3
«Я и творчество»			1	1	1	3
Ритмика			1	1	1	3
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

