

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕТЬЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
на заседании
педагогического совета протокол
№ _____
от " __ " _____ 2023 г.

Утверждено
директор школы
_____ (Е. А. Карачева)
Приказ № _____
от " __ " _____ 2023 г.

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности к учебнику
«Основы безопасности жизнедеятельности» (С. В. Ким, В. А. Горский)
для 11 класса на 2023-2024 учебный год
Количество часов – 34 ч.**

Составлена Миллер М. А.,
учителем ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 10 – 11 классы. Авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 – 11 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. На основании Основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)				
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
13	Наркотизм и безопасность человека.	1		
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1		
17	Правовые основы воинской обязанности.	1		
18	Правовые основы военной службы.	1		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
25	Боевая слава российских воинов.	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
26	Демографическая ситуация в России.	1		
27	Культура здорового образа жизни.	1		
28	Культура питания.	1		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1		
30	Вредные привычки. Культура движения.	1		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)				
31	Медико-психологическая помощь.	1		
32	Первая помощь при ранениях.	1		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1		
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1		

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

