

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕТЬЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
Заместитель директора
по УВР Любавина Е. М.
Приказ № 43
от «15» 06 2023г.

Утверждаю.
Директор школы: _____
Карачева Е. А.
Приказ № 43 от
«15» 06 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для 10, 11 классов на 2023-2024
учебный год
Количество часов - 68

Составлена
Александровой И.В.
учителем физики

Третьяково, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

На освоение учебного предмета в 10 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), итого 68 часов согласно Учебному плану МКОУ «Третьяковская СОШ».

Цели:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, проведенных экспериментов, презентации результатов.

Задачи:

- проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы;
- развивать ресурсную базу школы, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность;
- проводить мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.

Общая характеристика проектной деятельности

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Исследовательский проект выполняется обучающимся в течение одного года, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

мультимедийная презентация;
материальный объект, макет;
прибор;
видеофильм;
видеоклип;
Газета, альбом и т.п.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 1 машинописной страницы)
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности,

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;
- способность самостоятельно ставить цели эксперимента и проводить необходимые измерения;
- способность анализировать полученные результаты.

Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Ведущие формы и методы организации учебных занятий

В ходе решения системы проектных задач, у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

По окончании изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» учащиеся должны научиться:

- основам методологии проектной деятельности;
- структуре и правилам оформления проектной работы.

По окончании изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» учащиеся получают возможность:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять их результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Итогом изучения курса является защита проектной работы.

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Индивидуальный проект».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ уро ка	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Сроки изучения	
			по плану	по факту

	Введение	14		
1	Проекты в современном мире	1		
2	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности	1		
3	Этапы работы методом проектов	1		
4	Выбор темы проектов на основе личностного интереса	1		
5	Консультация по определению темы проекта	1		
6	Поиск и анализ проблем проектной деятельности	1		
7	Консультация по организации проектной деятельности	1		
8	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта	1		
9	Определение источников информации	1		
10	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации	1		
11	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования	1		
12	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	1		
13	Консультация по определению целей и задач проекта	1		
14	Исследование как форма познания. Методы исследования	1		
	Алгоритм исследования	20		
15	Алгоритм исследования	1		
16	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования	1		
17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта	1		
18	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет	1		
19	Обработка информации. Отбор значимой информации	1		
20	Работа над проектом: обобщающие понятия,	1		

	представления, знания, результат проекта			
21	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования	1		
22	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		
23	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		
24	Анализ, синтез и структурирование проекта	1		
25	Консультация по систематизации и обобщению материала	1		
26	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов	1		
27	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя	1		
28	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности	1		
29	Нормы и правила оформления материалов и выводов	1		
30	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта	1		
31	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы	1		
32	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта	1		
33	Обобщение и систематизация рассмотренного	1		
34	Обобщение и систематизация рассмотренного	1		

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ уро ка	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Сроки изучения	
			по плану	по факту
	Представление результатов проектной работы	34		
1	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы	1		

2	Систематизация и обобщение материалов	1		
3	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта	1		
4	Формы и виды презентаций	1		
5	Формы и виды презентаций	1		
6	Технологические требования к представлению результатов	1		
7	Сценарии презентации	1		
8	Программно-техническое обеспечение презентации	1		
9	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов	1		
10	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты	1		
11	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты	1		
12	Способы воздействия на аудиторию	1		
13	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций	1		
14	Основные правила ведения дискуссий	1		
15	Правила и навыки аргументации	1		
16	Подготовка к защите проекта	1		
17	Подготовка к защите проекта	1		
18	Консультация по презентации проекта	1		
19	Консультация по презентации проекта	1		
20	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности	1		
21	Рецензии и отзывы на проектную работу	1		
22	Предзащита проектов	1		
23	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	1		
24	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов	1		

