

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Третьяковская СОШ»
_____ Карачева Е. А.
Приказ № 53/3 от 28.08.2023 г.

План
внеурочной деятельности ООО
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Третьяковская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа основного общего образования реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МКОУ «Третьяковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г.
3. Федеральная основная образовательная программа от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства Просвещения от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 5.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ☐ улучшить условия для развития ребенка;
- ☐ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- ☐ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ☐ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ☐ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ☐ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ☐ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ☐ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- ☐ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- ☐ опора на ценности воспитательной системы ОО;
- ☐ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- ☐ учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ☐ учет кадрового потенциала ОО;
- ☐ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется с преобладанием *первой модели внеурочной деятельности учебно-познавательной деятельности* по направлениям развития личности:

- ☐ Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ;

- Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия — мои горизонты»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В таких формах как учебные курсы, художественные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, клубы, экскурсии, мини-исследования, конкурсы, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, информационно — просветительская патриотической, нравственной и экологической направленности .

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность: —на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов за 5 лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МКОУ «Третьяковская СОШ» на организацию внеурочной деятельности основного общего образования отводится до 5 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений культуры, спорта.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, музейная комната. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии используются и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями используются такие методы, как беседа, тестирование, защита проектов, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа

жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
МКОУ «Третьяковская СОШ» на 2023-2024 учебный год
5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего на 2023- 2024 учебный год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	-	-	-	-	34
	Разговоры о важном	-	1	-	-	-	34
	Разговоры о важном	-	-	1	-	-	34
	Разговоры о важном	-	-	-	1	-	34
	Разговоры о важном	-	-	-	-	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Шаги в профессию	1	-	-	-	-	34
	Россия – мои горизонты	-	1	-	-	-	34
	Россия – мои горизонты	-	-	1	-	-	34
	Россия – мои горизонты	-	-	-	1	-	34
	Россия – мои	-	-	-	-	1	34

	горизонты						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1	-	-	-	-	34
	Читательская грамотность	-	1	-	-	-	34
	Читательская грамотность	-	-	1	-	-	34
	Читательская грамотность	-	-	-	1	-	34
	Читательская грамотность	-	-	-	-	1	34
	Финансовая грамотность	-	-	1	-	-	34
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-	1	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческих и физическом развитии	Шахматы	1	-	-	-	-	34
	Спортивные игры	-	1	-	-	-	34
	Спортивные игры	-	-	1	-	-	34
	Спортивные игры	-	-	-	1	-	34
	Спортивные игры	-	-	-	-	1	34
	Объемное моделирование 3D ручкой	1	-	-	-	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьный медиацентр	-	-	-	-	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школьный театр	-	1	-	-	-	34