

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Третьяковская СОШ»
_____ Карачева Е. А.
Приказ № 53/3 от 28.08.2023 г.

План
внеурочной деятельности НОО
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Третьяковская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МКОУ «Третьяковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28), Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральной основной образовательной программой (приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства Просвещения от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31мая 2021г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"и № 287"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 5.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все

виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ☐ улучшить условия для развития ребенка;
- ☐ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- ☐ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ☐ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ☐ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ☐ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ☐ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ☐ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- ☐ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- ☐ опора на ценности воспитательной системы ОО;
- ☐ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- ☐ учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ☐ учет кадрового потенциала ОО;
- ☐ построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с преобладанием *первой модели внеурочной деятельности учебно-познавательной деятельности* по направлениям развития личности:

- ☐ Информационно —просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ;
- ☐ Занятия по формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой);
- ☐ Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- ☐ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов

на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

□ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

□ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В таких формах как учебные курсы, художественные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини- исследования, конкурсы, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, информационно - просветительская патриотической, нравственной и экологической направленности .

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность: на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МКОУ «Третьяковская СОШ» на организацию внеурочной деятельности начального общего образования отводится до 5 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений культуры, спорта.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, музейная комната.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии используются и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями используются такие методы, как беседа, тестирование, защита проектов, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки

информации. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
МКОУ «Третьяковская СОШ» на 2023-2024 учебный год
1-4 классы

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего на 2023-2024 учебный год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	-	-	-	33
	Разговоры о важном	-	1	-	-	34
	Разговоры о важном	-	-	1	-	34
	Разговоры о важном	-	-	-	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	-	-	-	33
	Функциональная грамотность	-	1	-	-	34
	Функциональная грамотность	-	-	1	-	34
	Функциональная грамотность	-	-	-	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я люблю русский язык	1	-	-	-	33
	Я люблю русский язык	-	-	1	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Культура труда	1	-	-	-	33
	Культура труда	-	1	-	-	34
	Культура труда	-	-	1	-	34
	Культура труда	-	-	-	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Мы – твои друзья	-	1	-	-	34
	Мы – твои друзья	-	-	-	1	34

потребностей обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческих и физическом развитии	Подвижные игры	1	-	-	-	33
	Подвижные игры	-	1	-	-	34
	Шахматы	-	-	1	-	34
	Подвижные игры	-	-	-	1	34