

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Третьяковская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Третьяковская СОШ»  
Карачева Е.А.  
Приказ №1 от 30.08.2023

**Положение**  
**о предпрофильной подготовке в рамках психолого-педагогического класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Третьяковская**  
**средняя общеобразовательная школа» Третьяковская района**  
**(МБОУ «Третьяковская СОШ»)**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о предпрофильной подготовке в рамках психолого-педагогического класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях; приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;

письмом Министерства образования и науки РФ от 20.08. 2003 г. «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ «Третьяковская СОШ» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение обеспечивает создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося 7-9 классов, через организацию курсов по выбору, занятий внеурочной деятельности, информационную работу и профильную ориентацию.

1.4. Целью открытия психолого-педагогического класса является комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.5. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

**2. Содержание предпрофильной подготовки в психолого-педагогических классах:**

2.1 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

- Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования,
- информирование о программах предпрофильного обучения,
- информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

2.2. Реализация программ по литературе, русскому языку, обществознанию может осуществляться с расширением. Компонент образовательной организации для психолого-педагогических классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов в рамках индивидуального компонента учебного плана.

2.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

### **3. Организация психолого-педагогических классов**

3.1. Психолого-педагогические классы организуются в 7-9 классах, состав классов определяется на основе письменного заявления родителей.

3.2. Выбор курсов осуществляется на добровольной основе с учётом желаний учащихся.

3.3. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

3.4. Методическое обеспечение курсов включает:

- рабочие (учебные) программы курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

### **4. Содержание и структура предпрофильной подготовки в психолого-педагогических классах:**

4.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору, количество часов определяется администрацией школы, и введение курсов внеурочной деятельности, исходя из запросов учащихся и родителей;
- содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.2. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение нового содержания и более сложных способов деятельности программа курсов может включать материал, выходящий за рамки школьной программы;

- курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий;
- безотметочную систему предпрофильного обучения учащихся.

### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, предложенных Школой, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменение своего выбора курса при получении дополнительной информации;

- условия обучения на курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами школы.

Учащиеся обязаны:

- посещать элективные курсы и курсы внеурочной деятельности согласно расписанию;
- соблюдать Правила поведения учащихся на занятиях курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- проходить курсы профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства учащихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.4. В функции классного руководителя психолого-педагогического класса входит:

Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение учащимися предпрофильных курсов.

## **6. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

6.1. При оценке результативности реализации предпрофильной подготовки учащихся используется безотметочная система.

## **7. Документация и отчётность**

7.1. Документация и отчетность по предпрофильной подготовке включает в себя:

- Положение о предпрофильной подготовке.
- Журнал учёта занятий курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.
- Программы курсов по выбору и программ внеурочной деятельности.
- Расписание.
- Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

## **10. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

10.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании Педагогического совета Школы.

10.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.