

Принято педагогическим советом	Согласовано с Управляющим советом	Утверждаю. Директор МКОУ «Третьяковская СОШ»
Протокол № 1	Протокол № 71	_____ Карачева Е. А.
от 30 августа 2021г.	от 30 августа 2021г.	Приказ № 35/4 от 02.09.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому составлено на основании:

Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

2. Организация обучения для обучающихся на дому

2. Обучение обучающихся индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется МКОУ «Третьяковская СОШ».

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, нормативными документами Алтайского края, локальными нормативными актами МКОУ «Третьяковская СОШ».

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

2.2. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МКОУ «Третьяковская СОШ»;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

Организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.3. На основании документов, указанных в 2.2 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

2.5. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, выполнение программ учебных курсов осуществляется в соответствии локальными нормативными актами МКОУ «Третьяковская СОШ».

2.6. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация МКОУ «Третьяковская СОШ».

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МКОУ «Третьяковская СОШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.8. Заместителем директора по учебной работе обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в школе.

2.9. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.12. МКОУ «Третьяковская СОШ» :

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе в порядке, формах и сроки установленные законодательством;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования (выпускникам IX класса аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании).

2.13. Обучающийся на дому, имеющий неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрошедший промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается имеющим академическую задолженность. Обучающийся имеющий академическую задолженность по итогам учебного года переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественное право отдаётся учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Заключительные положения

4.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом и принимается на Педагогическом совете школы, согласовывается с Управляющим советом школы, утверждается приказом директора.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.