

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 67
от « 25 » января 2021 г.
Председатель профсоюзного комитета
Александрова И.В.
« 25 » января 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от
« 25 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы:
Карачева Е. А.
« 25 » января 2021 г.
приказ № 3/1

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Третьяковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Примерного положения. Оно определяет основания, порядок и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации (далее - педагогических работников).

1.2. Цель оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

1.3. Задачами проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников являются:
проведение системной самооценки педагогом результатов и качества собственной профессиональной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее — «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей

общеобразовательных организаций. Пересмотр стимулирующих выплат после утверждения директором не допускается.

2.8. Не допускается создание резервного фонда из стимулирующей части педагогов.

2.9. Стимулирующая часть выплачивается педагогу за деятельность в данном общеобразовательном учреждении.

2.10. Уменьшение размера утверждённых стимулирующих выплат не допускается.

2.11. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.12. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов - портфолио. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.13. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.14. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.15. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.16. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается в соответствии с критериями (приложение) и утверждается образовательной организацией.

3.3. Учитель предоставляет портфолио с необходимыми материалами для подтверждения своих результатов.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной

деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П3): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П4): Результативность независимой внешней аттестации учащихся

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных и внеучебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: районная краевая; федеральная; международная	За каждого: 1 б. 5б. 10 б. 20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная(3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3,2, 1 место); международная (3,2, 1 место)	 3, 4, 5 б. 6, 8,10 б. 20, 30, 40 б. 50, 60, 70 б.
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету («Первые шаги в науку», «Я - исследователь») (К2)	Участие (чел.) обучающихся в научно- практических конференциях/ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия- 6 б. Всероссийский уровень- 5 б. Краевой уровень – 4 б. Районный уровень- 3 б. Школьный уровень- 0,5 б.

<p>Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня (К3)</p>	<p>Участие обучающихся в предметных олимпиадах, неделях (конкурсах).</p>	<p>Количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад, недель (конкурсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных(только предметные недели) - районных - окружных - краевых - всероссийских - международных 	<p>0,5 б за конкурс</p> <p>по 0,5 б. за каждого участника по 1б. за каждого участника</p> <p>по 2 б. за каждого участника</p> <p>по 2,5 б. за каждого участника</p> <p>по 3 б. за каждого участника</p>
<p>Мероприятия «Одиссея разума», очные предметные районные конкурсы</p> <p>Заочные мероприятия любого ранга +дистанционные конкурсы</p>			<p>1 б. за каждого ученика или 1б. за команду</p>
<p>Спортивные мероприятия</p>	<p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях</p>	<p>Количество обучающихся – участников соревнований (команда = 1 участник)</p> <ul style="list-style-type: none"> - районных - окружных - краевых 	<p>0,5 б. за конкурс</p> <p>0,1 б. за каждого участника</p> <p>0,2 б. за каждого учащегося</p> <p>0,3 б. за каждого учащегося</p>
<p>Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (К4)</p>	<p>Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах (в том числе заочных), предметных неделях, дистанционных конкурсах и др.</p>	<p>Наличие обучающихся-победителей или призёров предметных олимпиад, предметных недель, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.</p>	<p>Международный уровень:</p> <p>Победитель- 10 б. (3 б.)за каждого</p> <p>Призёр- 9 б.(2 б.)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>Победитель- 8 б.(2 б.) за каждого</p> <p>Призёр- 6 (1.5б.)б.</p>

Уровень достижений обучающихся в спортивных мероприятиях	Результативность участия школьников в спортивных мероприятиях	Наличие обучающихся-победителей или призёров спортивных мероприятий (команда = 1 ученик)	<p>Региональный уровень:</p> <p>Победитель- 5 б. (1,5 б.)за каждого</p> <p>Призёр- 3,5 б.(16)</p> <p>Районный уровень:</p> <p>Победитель- 3 б., (1 б.)за каждого</p> <p>Призёр- 2 б. (0,5 б.)</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Победитель- 0,5 б. за каждого</p> <p>Призёр- 0,3 б.</p> <p>Районный уровень:</p> <p>Победитель- 0,3 б. за каждого</p> <p>Призёр- 0,2 б.</p>
Вовлечённость слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (К5)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлечённых в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утверждённого графика индивидуальных консультаций по предмету).	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/ количеству обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	<p>От 1 до 0, 8 – 1 б.</p> <p>От 0, 79 до 0, 6- 0,8 б.</p> <p>От 0, 59 до 0, 4- 0,6 б.</p> <p>От 0, 39 до 0, 2- 0,4 б.</p> <p>От 0, 19 до 0, 08- 0,1 б.</p>
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряжённые с предметом данного учителя и инициированные им	Доля обучающихся по данному предмету, вовлечённых в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем.	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету.	<p>От 1 до 0, 8 – 2 б.</p> <p>От 0, 79 до 0, 5- 1,5 б.</p> <p>0, 49- 0, 30- 1 б</p> <p>0, 29- 0, 1- 0,5 б.</p> <p>От 0,09 до 1 человека- 0,2 б.</p>

(K6)			
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные проекты, не сопряжённые с предметом данного учителя и инициированные им (K7)	Доля обучающихся вовлечённых в социально-ориентированные проекты, не сопряжённые с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся, вовлечённых в социально-ориентированные проекты, не сопряжённые с предметом данного учителя и инициированные им/количество обучающихся по предмету.	От 1 до 0, 8- 2 б. От 0, 79 до 0, 50 1,5 б. 0, 49- 0, 30- 1 б. 0, 29- 0, 1- 0,5 б. От 0, 09 до 1 человека- 0,2 б.
Безопасность образовательного пространства (K8)	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие обусловленных нарушением правил ТБ случаев травматизма обучающихся на уроках, переменах, внеурочных занятиях	1 б.
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5- бальной системе (K9)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численности обучающихся	От 1 до 0, 7- 1 б. От 0, 69 до 0, 40- 0,8 б. От 0, 39 до 0, 28- 0,6 б. 0, 28 до 0, 1 – 0,4 б. Менее 0, 1- 0 б.

Показатель (П2): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (K10)	Участие в очных и заочных краевых семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням: районный; краевой; федеральный; международный	5 б. 10 б. 15 б. 20 б.
	Результативность участия в очных и заочных краевых семинарах, мастер-классах, конференциях, ПМО конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного или заочного краевого мероприятия по уровням: районный (3,2, 1 место);	3; 4; 5 б. 6, 7, 8 б.

	учителя по предмету	краевой (3,2, 1 место); федеральный(3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	9, 10, 11 б. 12,13, 14 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	1,5 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 11)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	-публикации в печатных изданиях; - в сети интернет (методические разработки, иное)	5 б. за каждую публикацию 1 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 12)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	0,5 б. за сопровождение каждого молодого педагога 1б.
Степень вовлеченности - в развитие: - муниципальной системы образования; -учреждения (К13)	Участие в работе ГИА, предметных жюри, конкурсов, судейство, рабочих групп, иное (участие в РМО, руководитель ШМО, РМО, школьные Советы) -общешкольные мероприятия	Наличие сертификата, приказа, свидетельства и т.п. Приказ, план, протокол и т.д. ГИА: - сопровождающий, дежурный в коридорах - организаторы в аудитории	0,5 б. за каждое 0,5 б. за каждый 1 б. за каждый
Осуществление общественно-полезной деятельности, популяризация	Участие в различных направлениях общественной деятельности		Школьный уровень – 0,5б. Районный уровень – 1 б.

педагогической деятельности через участие в социально значимых проектах (K14)	напрямую не связанных с профессиональными обязанностями педагога. Ведение протоколов совещаний при директоре и педсоветов.		Краевой уровень – 1,5 б. Всероссийский – 2 б.
Результативность осуществления общественно-полезной деятельности, популяризации педагогической деятельности через участие в социально значимых проектах (K15)			Всероссийский уровень Победитель – 3,5 б. Призёр - 3 б. Региональный уровень Победитель – 2,5 б. Призёр - 2 б. Районный уровень Победитель – 1,5б. Призёр - 1 б. Школьный уровень Победитель 1 б. Призер – 0,5 б.
Показатель (ПЗ): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (K16)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	1 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, видеороликов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой	3 б. за каждую

организации (К 17)		информации; социальных сетях	0,5 б. за каждую
Показатель (П4): Результативность независимой внешней аттестации учащихся			
Результативность независимой внешней аттестации учащихся 9 класса (К18)	Наличие учащихся, успешно сдавших ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - сдавших на «4»; - сдавших на «5»; - средний результат по школе выше среднего муниципального по предмету; - средний результат по школе выше среднего краевого по предмету 	1 б. за каждого 2 б. за каждого 5 б. 5 б.
Результативность независимой внешней аттестации учащихся 11 класса (К19)	Наличие учащихся, успешно сдавших ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - выше среднего результата по муниципалитету; - выше среднего результата по краю; - сдавших на 61-70 б.; - сдавших на 71-80 б.; - сдавших на 81-90 б.; - сдавших на 91-100 б.; - сдавших на «4»-«5» базовый уровень; - средний результат по школе выше среднего муниципального по предмету; - средний результат по школе выше среднего краевого по предмету; 	0,5 б. за каждого 0,5 б. за каждого 3 б. 7 б. 8 б. 10 б. 0,2 б. за каждого 5 б. 5 б.
Результативность независимой внешней независимой оценки по ВПР (К20)	Соответствие четверть/оценки работ учащихся класса по ВПР	<ul style="list-style-type: none"> - подтвердивших(80-100%); - повысивших 	1б. 0,5б. за каждого