МКОУ «Третьяковская СОШ»

**Аналитическая справка**

**по итогам работы**

**с результатами**

**ВПР-2022**

с. Третьяково,

2023 г.

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2022 (осень)**

**в МКОУ «Третьяковсая СОШ»**

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.21 №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» с целью обеспечения мониторинга качества образования в школе проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата** | **Время** | **№ урока** | **Кабинет** | **ФИО учителя** | |
| Русский язык, часть 1 | 5 | 27.09.2022 | 09:20 | 2 | 3 | Любавина Е.М. | |
| Русский язык, часть 2 | 5 | 28.09.2022 | 09:20 | 2 | 3 | Любавина Е.М. | |
| Математика | 5 | 19.09.2022 | 09:20 | 2 | 4 | Волженина Т.А. | |
| Окружающий мир | 5 | 22.09.2022 | 09:20 | 2 | 4 | Александрова Г.А. | |
| Русский язык | 6 | 27.09.2022 | 10:20 | 3 | 13 | Павлова О.Р. | |
| Математика | 6 | 19.09.2022 | 10:20 | 3 | 2 | Александрова И.В. | |
| Биология | 6 | 07.10.2022 | 10:20 | 3 | 4 | Александрова Г.А. | |
| История | 6 | 28.09.2022 | 10:20 | 3 | 1 | Ризванова О.Б. | |
| Русский язык | 7 | 27.09.2022 | 09:20 | 2 | 3 | Любавина Е.М. | |
| Математика | 7 | 03.10.2022 | 09:20 | 2 | 5 | Волженина Т.А. | |
| География | 7 | 27.09.2022 | 09.20 | 2 | 4 | Александрова Г.А. | |
| История | 7 | 28.09.2022 | 09.20 | 2 | 1 | Ризванова О.Б. | |
| Русский язык | 8 | 30.09.2022 | 10:20 | 3 | 13 | Павлова О.Р. | |
| Математика | 8 | 04.10.2022 | 10:20 | 3 | 2 | Александрова И.В. | |
| Обществознание | 8 | 28.09.2022 | 10:20 | 3 | 1 | Ризванова О.Б. | |
| Биология | 8 | 27.09.2022 | 10:20 | 3 | 4 | Александрова Г.А. | |
| Иностранный язык/английский | 8 | 29.09.2022 | 10:20 | 3 | 9 | Головдинова М.Р. | |
| Русский язык | 9 | 29.09.2022 | 10:20 | 3 | 13 | Павлова О.Р. | |
| Математика | 9 | 30.09.2022 | 09:20 | 2 | 5 | Волженина Т.А. | |
| История | 9 | 04.10.2022 | 10:20 | 3 | 1 | Ризванова О.Б. |
| Физика | 9 | 05.10.2022 | 10:20 | 3 | 2 | Александрова И.В. |

**Анализ проверки работ в 5 классе 9за курс 4 класса) показал следующие результаты:**

17 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 | 19 | 17 | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 89,3 | 35,2 | 76,4 |

**Вывод**: В результате выполнения работы по русскому языку выявилось соответствие выставленных оценок за ВПР и итоговых оценок составило 76,4%. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало написание диктанта. Во второй части проверочной работы дети выполняли лингвистические задания. И с первой, и со второй часть работы учащиеся справились в меру своих способностей. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках.
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов.
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика 5 класс (за курс 4 класса)**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) по математике в 2022 году приняли участие 13 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код работы | Количество баллов | Оценка за ВПР | Оценка за четверть |
| 50002 | 13 | 4 | 4 |
| 50003 | 13 | 4 | 4 |
| 50004 | 10 | 4 | 3 |
| 50005 | 10 | 4 | 3 |
| 50006 | 12 | 4 | 4 |
| 50007 | 10 | 4 | 4 |
| 50008 | 11 | 4 | 3 |
| 50009 | 9 | 3 | 3 |
| 50012 | 13 | 4 | 4 |
| 50014 | 2 | 2 | 3 |
| 50015 | 13 | 4 | 4 |
| 50016 | 6 | 3 | 3 |
| 50018 | 10 | 4 | 3 |

Качество знаний – 76,9 %

Успеваемость – 92,3 %

Соответствие оценок – 61,5 %

Понизили – 7,7 % (1 чел.)

Подтвердили – 61,5 % (8 чел.)

Повысили – 30,8 % (4 чел.)

**Вывод:** анализ результатов показал о необходимости продолжить работу по развитию умений решать задачи с величинами, задачи в 3-4 действия, решать задачи на развитие логического мышления. Обратить внимание на отработку вычислительных навыков: умножение и деление многозначных чисел.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
2. Провести работу над ошибками.

**Окружающий мир 5 класс (за курс 4 класса)**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) по окружающему миру в 2022 году приняли участие 16 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код работы | Количество баллов | Оценка за ВПР | Оценка за четверть |
| 50001 | 23 | 4 | 5 |
| 50002 | 22 | 4 | 5 |
| 50004 | 19 | 4 | 4 |
| 50005 | 14 | 3 | 4 |
| 50006 | 20 | 4 | 4 |
| 50007 | 21 | 4 | 4 |
| 50008 | 13 | 3 | 3 |
| 50009 | 15 | 3 | 3 |
| 50010 | 21 | 4 | 5 |
| 50011 | 23 | 4 | 5 |
| 50013 | 24 | 4 | 5 |
| 50014 | 10 | 3 | 3 |
| 50015 | 23 | 4 | 4 |
| 50016 | 15 | 3 | 4 |
| 50017 | 15 | 3 | 4 |
| 50019 | 21 | 4 | 4 |

Качество знаний – 62,5 %

Успеваемость – 100 %

Соответствие оценок – 50 %

Понизили – 50 % (8 чел.)

Подтвердили – 50 % (8 чел.)

Повысили – 0 %

Вывод: важно обратить внимание на такие темы в окружающем мире, как: природные зоны, край, в котором я живу. Необходимо развивать у детей внимательность при чтении заданий, умение анализировать, рассуждать, делать выводы, развивать логическое мышление, нарабатывать темп работы.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

**Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:**

**Русский язык 6 класс (за курс 5 класса)**

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) по русскому языку в сентябре 2022 году (за курс 5 класса) приняли участие 6 учеников из 8. (2ч. ОВЗ)

Оценки за год подтвердили -100% учащихся. Качество знаний 50%, успеваемость 100%

Допустили ошибки: -в фонетическом разборе, морфологическом разборе, морфемном разборе, при работе с текстом.

**Вывод:** усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы). Продолжить работу с текстом.

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках.
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика 6 класс (за курс 5 класса)**

Анализ ВПР за 2022 год

1.*Математика 6 класс (по материалам 5 класса) 19.09.2022г.*

Количество учащихся: 3.

Качество: 66,7 %. Успеваемость: 100 %

Подтвердили оценки: 3 учащихся (100 %).

Основные ошибки:

1. Арифметические ошибки.

2. Применение правила нахождения дроби от числа.

3. Применение табличных данных.

4. Нахождение периметра фигуры.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;
2. Провести работу над ошибками.

**Билогия 6 класс (за курс 5 класса)**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код работы | Количество баллов | Оценка за ВПР | Оценка по журналу |
| 60001 | 18 | 4 | 5 |
| 60002 | 16 | 3 | 4 |
| 60003 | 19 | 4 | 5 |
| 60004 | 18 | 4 | 4 |
| 60005 | 16 | 3 | 4 |
| 60006 | 13 | 3 | 4 |

ВПР по биологии 6 класс по материалам 5 класса.

Качество знаний -50% Понизили 5 чел-0%

Успеваемость-100% Подтвердили 1 чел- 16,6%

Соответствие оценок-16,6% Повысили 0 чел- 0

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29.

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Природные зоны», «Человек», «Живые организмы», «Работа с диаграммой», «Работа с текстом», «Регион». **Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу по предмету.

**История 6 класс (за курс 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | код | Количество баллов за работу | Оценка за работу | Оценка за предыдущий год |
| 1 | Алтухов Александр Витальевич | 60001 | 14 | 5 | 5 |
| 2 | Вяткин Кирилл Романович | 60002 | 10 | 4 | 4 |
| 3 | Исаенко Галина Дмитриевна | 60003 | 13 | 5 | 5 |
| 4 | Кострова Арина Александровна | 60004 | 11 | 4 | 5 |
| 5 | Попов Антон Алексеевич | 60005 | 6 | 3 | 4 |
| 6 | Ризванов Сергей Рустемович | 60006 | 9 | 4 | 4 |

**Вывод:**

**Темы, по которым были допущены ошибки:**

1. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу – 2 чел. (33 %);
2. В гаванях афинского порта Пирей – 2 чел. (33 %);
3. Индийские варны – 1 чел. ( 17 %);
4. Поэма Гомера Одиссея - 1 чел. ( 17 %).

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык 7 класс (за курс 6 класса)**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,8 |

**Вывод**: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен. Обучающиеся в некоторых случаях допустили ошибки в морфологическом разборе, синтаксическом разборе, в заданиях по орфоэпии. Соответствие оценкам в журнале по русскому языку в 7 классе- 85,8%, при этом ребенок повысил свой результат.

**Рекомендации:**

1. Продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.
2. Продолжать работу по разборам слов и предложений (морфологическому, синтаксическому) ;
3. Работать со словарями

**Математика 7 класс (за курс 6 класса)**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 8 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57,2 | 28,5 | 53 |

**Вывод:** результаты ВПР по математике крайне низкие. Успеваемость составляет всего 57,2%. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение следующих тем: «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи». Соответствие оценкам в журнале по математике в 7 классе- 53%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Наладить индивидуальную работу с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

**География 7 класс (за курс 6 класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код работы | Кол-во баллов | оценка | Оценка по журналу |
| 70001 | 11 | 3 | 3 |
| 70002 | 15 | 3 | 3 |
| 70003 | 15 | 3 | 3 |
| 70004 | 15 | 3 | 5 |
| 70005 | 13 | 3 | 3 |
| 70006 | 23 | 4 | 4 |
| 70007 | 25 | 4 | 4 |

Статистика по отметкам:

« 2»-0 %

« 3»-71,43 %

«4»-28,57%

« 5»-0 %

Понизили- 1 (14,29%).

Подтвердили-6 (85,71%).

Повысили-0 ( 0%).

Всего- 7 человек.

**Вывод**: ВПР выполнена на достаточном уровне, без двоек. Допущены ошибки при выполнении заданий по карте, а также представители профессий, связанных с географией. Соответствие оценкам в журнале по биологии в 6 классе- 85,7%

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо.
3. Повышать внимательность обучающихся.

**История 7 класс (за курс 6 класса)**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 8 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 71,5 | 28,5 | 28,5 |

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». Не у всех детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. Соответствие оценкам в журнале составляет всего 28,5%.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык 8 класс (за курс 7 класса)**

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) по русскому языку в сентябре 2022 году (за курс 7 класса) приняли участие 12учеников.

3 ученика не подтвердили имеющийся уровень знаний. Качество знаний 50%, успеваемость 91,6%. Процент несоответствия – 25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | код | Отметка за ВПР | отметка за предыдущую четверть |
| 1 | 80003 | 3 | 4 |
| 2 | 80009 | 4 | 5 |
| 3 | 80010 | 2 | 3 |

Допустили ошибки: - в словообразовательном разборе,

- в синтаксическом разборе предложения,

- при нахождении служебных частей речи (предлога и союза),

- при определении лексического значения слова,

- при работе с текстом.

**Вывод:** следует продолжить работу с текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания. Необходимо систематизировать повторение языковых разборов.

**Рекомендации:**

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2. Продолжить индивидуальную работу.

**Математика 8 класс (за курс 7 класса)**

Количество учащихся: 12.

Качество: 8,3 %. Успеваемость: 91,7 %

Подтвердили оценки: 5 учащихся (41, 7 %).

Основные ошибки:

1. Перевод единиц измерения.
2. Составление пропорции.
3. Арифметические ошибки.
4. Действия в задаче на движение.
5. Чтение графика.

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

**Биология 8 класс (за курс 7 класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код работы | Количество баллов | оценка | Оценка по журналу |
| 80001 | 9 | 3 | 4 |
| 80002 | 10 | 3 | 3 |
| 80003 | 10 | 3 | 4 |
| 80004 | 10 | 3 | 3 |
| 80005 | 16 | 4 | 5 |
| 80006 | 15 | 4 | 5 |
| 80007 | 11 | 3 | 4 |
| 80008 | 15 | 4 | 5 |
| 80009 | 10 | 3 | 3 |
| 80010 | 10 | 3 | 3 |
| 80011 | 9 | 3 | 4 |

Понизили 7 - 63,64%

Подтвердили 4 -36,36%

Повысили 0 -0 %

Всего 11 чел-100%.

Статистика по отметкам: «2»- 0%. «3» -72,27%. «4»-27,27%. «5» -0%.

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 ( проявление свойств живых организмов у растений), ошибки в задании 9 (работа по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты». Обучающиеся слабо применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

**Обществознание 8 класс (за курс 7 класса)**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 11 | 11 | 1 | 6 | 3 | 1 | 91 | 63,6 | 54,5 |

**Выводы:** материал 7 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**Английский язык 8 класс (за курс 7 класса)**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 11 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 9 |

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке). Полное несоответствие выставленным оценкам в журнале.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделять внимание практике речевых высказываний.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе**

**Русский язык 9 класс (за курс 8 класса)**

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) по русскому языку в сентябре 2022 году (за курс 8 класса) приняли участие 8 учеников из 10.(1ч. болел, 1 ч. с ОВЗ)

1 ученик не подтвердил имеющийся уровень знаний. 1 ученик повысил свой имеющийся результат. Качество знаний 75%, успеваемость 100%. Процент несоответствия- 25.

2022 году приняли участие 3 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | код | Отметка за ВПР | отметка за предыдущую четверть |
| 1 | 90005 | 5 | 4 |
| 2 | 90001 | 3 | 4 |

Допустили ошибки: - в синтаксическом разборе,

-слитное и раздельное правописание слов с НЕ,

-правописание слов с НН,

-в определении средств выразительности.

Вывод: Необходимо систематизировать повторение языковых разборов, сложных случаев слитного и раздельного написания слов с НЕ, одна и две буквы. Продолжить работу со средствами выразительности.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика 9 класс (за курс 8 класса)**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 62,5 | 0 | 37,5 |

**Выводы:** Результаты выполнения ВПР крайне низкие**.** Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи». Соответствие выставленным оценкам в журнале 37,5%.

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Физика 9 класс (за курс 8 класса)**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 50 |

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 8 класса.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**История 9 класс (за курс 8 класса)**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 10 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 77,8 | 33 | 22,2 |

**Выводы:** Темы, по которым были допущены ошибки:

1. Внешняя политика России в 1725-1762гг. - 8чел. (88%);
2. Внутренняя политика Екатерины 2 – 3чел. (33%);
3. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва - 3чел. (33%);
4. Внутренняя политика и экономика в 1725-1762гг. - 3чел. (33%).

Соответствие оценок за работу и выставленных итоговых оценок за предыдущий период крайне низкое

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Проведенная работа по результатам анализа ВПР-2021.**

1. По результатам ВПР-2022 проведен анализ по предметам, по классам, в отношении каждого ребенка.
2. По результатам анализа ВПР-2022 составлены планы работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Организованы дополнительные индивидуальные занятия по предметам.
4. Организованы дополнительные групповые занятия по предметам.
5. Посещенные уроки показали, что учителя-предметники на уроках вводят дополнительные задания, которые не усвоили учащиеся класса и не решили на ВПР.
6. Учителя-предметники, работая индивидуально с учащимися, для ликвидации пробелов в знаниях на дом дают индивидуальные карточки.
7. Индивидуальные карточки также используются на уроках.
8. Организовано участие педагогов в курсах ПК.

Заместитель директора по УВР: Любавина Е.М.